

1. 高中組的比賽中，能否不經由樓梯運送目標物，直接把目標物在高地上推落或拋落地面？

答：不能。平台上的目標物必須經由自己堆砌出來的梯級運送到地面己方指定的位置。

2. 裝置能否變形？

答：可以。但評判有權在任何時候要求隊伍必須以控制單元控制裝置變回符合作品尺寸的限制。

3. 比賽途中可否更換裝置的操控者？

答：可以，但必須為同一隊伍的參賽者。

4. 競賽階段的比賽時間為多少？

答：每一場的比賽時間將不少於 6 分鐘，但會視乎報名隊伍數量的情況，或許會增加比賽時間，最終的比賽時間將會在報名截止後再另行在網頁上公佈。

5. 比賽開始時，裝置的放置位置在哪裡？

答：在堆砌樓梯的位置有一組平行線，裝置在比賽開始前必需最少壓著該組平行線的其中一條線。

6. 初中組開始時場地所預設好的部分樓梯，在比賽過程中能否要求重置？

答：不能。

7. 初中組的比賽中，開始比賽時場地的預設情況如何？

答：附則已作更新，請下載並查閱最新的附則。

8. 梯級積木的尺寸及重量為多少？

答：附則已作更新，請下載並查閱最新的附則。

9. 目標物的尺寸及重量為多少？

答：附則已作更新，請下載並查閱最新的附則。

10. 在高中組的比賽中，能否在完成目標物的運送後，再將樓梯的積木種類補齊來達至分數加乘的效果？

答：不能。根據附則「比賽流程」所述，搬運目標物時必須經過自己砌出來的樓梯，因此只有在搬運過程中使用到的積木才可被視為協助裝置上落平台的積木，完成目標物的運送後再被併到樓梯的積木不符合比賽要求。

11. 能否一次運送多於一件的目標物？

答：可以。

12. 初中組的比賽中，是否需要運用全部種類的積木來堆砌樓梯？

答：初中組比賽中，大會已在平台缺口方砌有半成品的樓梯，每隊只有兩件積木散落在己方平台前方，每隊必須把兩件散落的積木併到半成品的樓梯中，使之完整，然後再經完整的樓梯進行上落。

13. 初中組的比賽一定要運用賽會提供的另外兩塊積木堆砌在已部分完成的樓梯中嗎？而該兩塊積木開始時的放置位置如何？

答：初中組比賽中，必須運用賽會提供的另外兩塊積木堆併在半完成的樓梯中，使樓梯完整後裝置才可經樓梯上到平台繼續任務。兩塊積木開始時將放置在接近己方平台前方的指定位置上，不是放在積木池。

14. 如果在同一組中所有的隊伍均為零分，出線的隊伍為何？

答：如果在同一組中的所有隊伍得分都為零，出線名額將給予（除已獲得出線資格的隊伍外）其他全部隊伍中得分最高的隊伍，若隊伍得分相同，則以完成時間最快的隊伍為優先。

15. 初中組的比賽中，積木池中的樓梯積木數量為多少？

答：初中組的比賽中，大會已在平台缺口方砌有半成品的樓梯，每隊只有兩件積木散落在己方平台前方，每隊必須把兩件散落的積木併到半成品的樓梯中，使之完整，然後再經完整的樓梯進行上落。因此，積木池中並不會放置任何積木。

16. 高中組的比賽中，積木池中的樓梯積木數量為多少？

答：高中組的初賽及複賽，積木池內的積木都足夠讓各隊拼砌樓梯，甚至有剩餘。但準決賽及決賽，積木池內的積木數量會減少，未必能讓每隊都拼砌出樓梯或有分數加乘效果的樓梯種類，因此各隊需在資源缺乏的情況下競爭，直至完成任務。

17. 何為附則中所指「不可使用完全現成之裝置」？

答：市面上能直接購買來用，而沒有作任何設計、組裝及電腦程式編寫，或購買功能齊備，只在外觀作裝飾美化，沒有在功能上作調整的裝置，皆視為完全現成之裝置，此比賽中禁止使用。